



## **Schooljaarplan Hendrik Wester**

**Jaarplan:** Visieontwikkeling

**Gekoppeld aan:** eigentijdsonderwijs, sociaal- emotionele ontwikkeling, burgerschap en levensbeschouwing, profilering

**Startdatum:** 01-08-2018

**Einddatum:** 31-08-2019

**Status:** Lopend

**Betrokkenen:** leerkrachten, schoolcoördinator, IB-er, clusterdirecteur, Klassewijzer

**Beginsituatie:** Er is geen duidelijke en heldere (onderwijs)visie op school aanwezig. De huidige visie en missie zijn jaren geleden opgesteld en nadien niet weer bijgesteld of aangepast. Met de huidige ontwikkelingen (focuspunt 21e eeuwse vaardigheden) is het van belang om hierover een duidelijke en eenduidige visie te hebben. Daarnaast stimuleert het hebben van een duidelijke en gerichte visie op onderwijs de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. In 2015-2016 is er een start gemaakt met het traject. Er is in schooljaar 2016-2017 een extern bureau ingeschakeld. In schooljaar 2017-2018 heeft het team geprobeerd dit traject zelf verder vorm te geven, dit is niet gelukt door de teamsamenstelling. Inmiddels hebben 6 mensen het teamverlaten en zijn vervangen door nieuwe collega's.

**Doel:** We hebben een eenduidig gedragen visie waar leerkrachten zich mee kunnen identificeren. Alle leerkrachten hebben hierin een actieve, betrokken en kritische houding zodat het een product van het team wordt en waarin een ieder zijn/haar aandeel heeft gehad. Alle leerkrachten bij ons op school staan achter deze visie en dragen dit op positieve wijze uit. De visie wordt regelmatig geagendeerd om de visie helder voor ogen te houden en uit te dragen. Hier nemen wij onze keuzevakken in mee, hier willen wij ons mee gaan profileren. We vinden het belangrijk om in onze visie, beleid en de kwaliteit van ons handelen naast de nadruk op de cognitieve ontwikkeling vooral ook gericht te zijn op de sociaal- emotionele ontwikkeling, burgerschap en levensbeschouwing. Een uitgewerkt en onderscheidend profielwiel van de school wordt ontwikkeld.

**Aanpak:** In het schooljaar 2018-2019 starten we samen met Klassewijzer het visie ontwikkelingstraject. In het schooljaar 2018-2019 zijn er in ieder geval 3 verplichte bijeenkomsten georganiseerd waarin het ontwikkelen van de visie centraal staat. Deze bijeenkomsten worden begeleid door een externe onderwijsadviseur. Tevens zal het onderwerp visie regelmatig geagendeerd worden om de visie bij iedereen helder voor ogen te houden en deze uit te dragen. Naast deze bijeenkomsten vinden er ook klassenbezoeken plaats.

**Uitvoering:**

16 oktober 2018: teamscholing, inclusief nabespreking met directie.

19 november 2018: teamscholing

Bespreken van de resultaten (wordt nog een datum voor gepland)

**Evaluatie:** Tussenevaluatie januari 2019:

Eindevaluatie juni 2019:



## **Schooljaarplan Hendrik Wester**

**Jaarplan:** sociaal emotioneel volgsysteem Zien

**Gekoppeld aan:** Eigentijdse aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en levensbeschouwing binnen openbaar onderwijs

**Startdatum:** 01-08-2019

**Einddatum:** 31-07-2019

**Status:** Lopend

**Betrokkenen:** Leerkrachten, IB-er, sociale veiligheidscoördinator

**Beginsituatie:** Het team heeft nascholing gevolgd om verantwoord met Zien! te kunnen werken. De twee opleidingsmomenten zijn begeleid door Driestar Educatief. Daarnaast zijn er schoolafspraken gemaakt over de wijze van afname en de afnamemomenten. Schooljaar 2018-2019 zijn wij gestart met een bijeenkomst over Zien geleid door de IB-er. Binnen cluster 6 hebben wij een coördinatiepunt sociale veiligheid. De veiligheidscoördinatoren van ons cluster komen minimaal 2 keer per jaar bij elkaar om de voortgang te bespreken.

**Doel:** Onze leerlingen worden op sociaal emotioneel gebied gevolgd en gemonitord. Naar aanleiding van dit instrument (Zien!) kunnen interventies plaatsvinden welke gericht zijn op het persoonlijk welbevinden van het kind. Deze worden gecombineerd op de groepskaart met de leerlingresultaten, waardoor er een totaalbeeld ontstaat dat completer is dan de afzonderlijke scores. Hierdoor kunnen we betere interventies plegen om de kinderen beter onderwijs te geven en hen beter in hun vel te komen laten zitten. We zien het als een van onze voornaamste taken dat kinderen zich in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen, waarin we kinderen ondersteunen in hun sociale en emotionele ontwikkeling, zodat kinderen goed voorbereid zijn op de volgende stap in hun ontwikkeling. In Cluster 6 zorgen de sociale veiligheidscoördinatoren voor een plan sociale veiligheid, zodat deze ook opgenomen kan worden in onze schoolgids, website etc. Deze is schooljaar 2018-2019 geoptimaliseerd.

**Aanpak:** Elke leerkracht vult de monitoring van Zien! in (oktober 2018 en februari 2019) en brengt daarmee zijn/haar groep in kaart en kijkt daarbij specifiek naar de individuele leerlingen. Indien de scores er om vragen zullen er door de leerkracht interventies gepleegd worden. In oktober wordt door alle leerlingen de vragenlijst ingevuld en in februari worden nogmaals door de kinderen die uit/opvallen de vragenlijst ingevuld. Daarnaast vormt de uitkomst van de vragenlijst van Zien! input voor de groeps- en leerlingbespreking met de IB'er. De IB'er agendeert dit onderwerp tijdens de algemene vergaderingen.

**Uitvoering:**

Data afname leerkrachtenlijsten Zien!

**Oktober 2018**

**Februari 2019 (zorg)**

Data afname leerlinglijsten Zien!

**Oktober 2018**

**Februari 2019 (zorg)**

**Evaluatie:** Tussenevaluatie januari 2019

Eindevaluatie juni 2019



## **Schooljaarplan Hendrik Wester**

**Jaarplan:** Begrijpend lezen

**Gekoppeld aan:** Optimaliseren opbrengsten en leerwinst door hoge ambities en opbrengstgericht werken

**Startdatum:** 01-08-2019

**Einddatum:** 31-07-2019

**Status:** Lopend

**Betrokkenen:** Leerkrachten, IB-er, school coördinator, cluster directeur, Expertis

**Beginsituatie:** Vorig schooljaar zijn de opbrengsten voor technisch lezen sterk verbeterd. Begrijpend lezen verder verbeteren door lezen aantrekkelijker te maken, klassenbezoeken, begeleiding van de leerkrachten door Expertis. Het blijft noodzakelijk om nadrukkelijk aandacht te blijven besteden aan het taalniveau van de leerlingen om ze maximale kansen te geven in het onderwijs. Schooljaar 2017-2018 is er een start gemaakt met het taalleesplan.

**Doel:** Dit schooljaar willen we de opbrengsten van technisch lezen op niveau houden. Hogere opbrengsten voor begrijpend lezen. We gaan dit schooljaar werken met nieuwsbegrip XL. De ambities op leerlingen-, groeps- en schoolniveau moeten input geven voor gesprekken over de kwaliteit van het leerkrachthandelen in de groep zowel binnen een groep als op schoolniveau: onze ambities en het monitoren van kansen om het leerkrachthandelen in de groep verder te ontwikkelen. Het blijft onze ambitie om zowel het didactisch als het pedagogisch handelen van de leerkracht in de groep continu te ontwikkelen. Hierbij wordt ook de NSCCT afgenomen in groep 4, 6 en 8. Dit met als doel om te kijken of wij uit de kinderen halen wat wij van ze kunnen verwachten.

**Aanpak:** De leerkrachten volgen drie bijeenkomsten gericht op begrijpend lezen, deze bijeenkomsten worden geleid door Expertis. Na de bijeenkomsten volgen er klassenbezoeken gericht op begrijpend lezen. De taalleescoördinator agendeert dit onderwerp tijdens de algemene vergaderingen en wordt gefaciliteerd vanuit de focuspunten.

### **Uitvoering:**

Afname NSCCT: november 2018 in groep 4, 6 en 8.

Data bijeenkomsten worden nog afgestemd.

3 teambijeenkomsten

3 stuurgroepbijeenkomsten

1 ronde klassenbezoeken.

**Evaluatie:** Tussenevaluatie januari 2019:

Eindevaluatie juni 2019:



## **Schooljaarplan Hendrik Wester**

**Jaarplan:** ICT

**Gekoppeld aan:** Eigentijds onderwijs, Optimaliseren opbrengsten en leerwinst door hoge ambities en opbrengstgericht werken

**Startdatum:** 01-08-2019

**Einddatum:** 31-07-2019

**Status:** Lopend

**Betrokkenen:** Leerkrachten, IB-er, schoolcoördinator, clusterdirecteur, ICT-er

**Beginsituatie:** Alle leerkrachten zijn voldoende vaardig om te werken met een computer, laptop, iPad, digibord.

**Doel:** Het gebruik van de computer/devices binnen het onderwijs met als doel om goede kwaliteit te realiseren en een beredeneerd aanbod te ontwikkelen. Deze kwaliteit zal dit jaar vastgelegd worden in een schoolspecifiek beleidsplan ICT.

- \* Het gebruik van de computer en digitaal schoolbord als ondersteunend middel om les te geven.
- \* Het gebruik van de computer/iPad ter verdieping en remediëring van oefenstof, door middel van bijvoorbeeld educatieve software of educatieve websites.
- \* Het gebruik van de computer/iPad bij de verwerking van de lesstof.
- \* De inzet van software gerelateerd aan de gebruikte onderwijsmethodes.
- \* Wij vinden het onze pedagogische taak om leerlingen te begeleiden en te ondersteunen om te gaan met de kansen en bedreigingen van verschillende media (mediawijsheid) bijvoorbeeld de toegankelijkheid van grote hoeveelheden informatie, het omgaan met beïnvloeding via media, cyberpesten, etc. Wij vinden het onze verantwoordelijkheid om de kinderen digitaal geletterd te maken.

**Aanpak:** De schoolcoördinator en ICT-er schrijven samen het ICT beleidsplan.

**Uitvoering:**

Vanuit de ICT-uren (0,1) wordt Jan Paul Siebelink op dinsdagmiddag ingezet op obs Hendrik Wester.

Week van de mediawijsheid.

**Evaluatie:** Tussenevaluatie januari 2019:

Eindevaluatie juni 2019:



## **Schooljaarplan Hendrik Wester**

**Jaarplan:** Keuzevakken/talentontwikkeling

**Gekoppeld aan:** Eigentijds onderwijs, Profilering met eigen concept / profiel

**Startdatum:** 01-08-2019

**Einddatum:** 31-07-2019

**Status:** Lopend

**Betrokkenen:** Leerkrachten, IB-er, school coördinator

**Beginsituatie:** Sinds een aantal jaren wordt er op de Hendrik Wester gewerkt met keuzevakken. In 3 blokken van 5 weken kwamen leerlingen in aanraking met diverse bedrijven en diverse activiteiten om hun kennis op diverse vakgebieden te vergroten.

**Doel:** Dit jaar willen wij de opzet van de keuzevakken gaan wijzigen, gekoppeld aan de visie van de Hendrik Wester.

- Wij willen een meer doelgerichte opzet van de keuzevakken, gericht op talentontwikkeling.
- Wij willen de ouderbetrokkenheid vergroten, als expertise en als denktank.
- Andere tijdsindeling
- Meer diversiteit
- Samenwerking met het Dollard Collega te Oude Pekela versterken
- Database aanmaken met mogelijkheden, zodat er een gevarieerd programma is en er altijd keuze is.
- Een onderbouwd beleidsdocument 'talentontwikkeling, door keuzevakken'

**Uitvoering:**

Er is een commissie keuzevakken samengesteld, die dit oppakt en uitwerkt.

**Evaluatie:** Tussenevaluatie januari 2019:

Eindevaluatie juni 2019: