

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**Openbare Basisschool
Hendrik Wester**
OUDE PEKELA



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Openbare Basisschool Hendrik Wester	School	Openbare Basisschool Hendrik Wester
Datum	28-05-2024	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Inzetten op de tussen - en eindresultaten van de basisvaardigheden.	
2. Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht verhogen.	
3. Verder ontwikkelen van het unitonderwijs,	
4. Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en cognitieve ontwikkeling.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	7,06 basisformatie inzet directie en administratie 1,13	
Groepen	1/2. 2/3, 4.5/6,7,8	
Functies [namen / taken]	directeur, IB-er, onderwijsassistent, brugfunctionaris, leerkrachten, conciërges	
Twee sterke kanten	Rust bij team, ouders en leerlingen grote ouderbetrokkenheid	
Twee zwakke kanten	plein is niet uitnodigend Tamariki is onderdeel van Primenius. Wekt niet in ons voordeel doordat er een primenius school in ons gebouw zit	
Twee kansen	Ib-er HW inzetten als IB-er binnen Tamariki Door profileren school kiezen veel ouders voor HW	
Twee bedreigingen	Concurrentie binnen de Groenling (strijd om de IIn) Tamariki /WB profileren zich ook optimaal	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Hogere rekenopbrengsten door scholing observatie en feedback gesprekken Doorstroomtoets afname (nieuw)	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
12	12	13	13	15	6	15	18		104
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Het leerlingen aantal neemt toe.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	17 (3 mannen en 14 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	1 (mannen en 1 vrouw)	
Aantal uitstromers	1	
Aantal BHV-ers	4	
Aantal geplande POP's	1	Aantal uitgevoerde POP's

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Actiepunten Schoolbeschrijving	Profileren/ zichtbaar blijven binnen Oude Pekela	groot
GD2	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)	we willen in de groepen 1 t/m 8 ons unitonderwijs op een hoger plan brengen.	groot
GD3	Taalleesonderwijs inclusief begrijpend lezen	De school heeft een taalcoördinator.	groot
GD4	Afstemming (differentiatie)	Differentiatie beter afstemmen	groot
GD5	Professionele cultuur	Het leren geven en ontvangen van positieve en negatieve feedback	groot
GD6	Ouderbetrokkenheid	Beleidsplan ouderbetrokkenheid	groot
GD7	Voor- en vroegschoolse educatie	Contacten psz intensiveren.	groot
GD8	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Ieder kindcentrum profileert zich op basis van een plan voor PR en communicatie passend bij het eigen profiel.	groot
GD9	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra	Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	groot
GD10	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra	In ieder kindcentrum wordt opvang en onderwijs vormgegeven door één interprofessioneel team.	groot
GD11	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij	Scholen ontwikkelen een eigen plan voor inclusiever onderwijs in aansluiting op het bovenschools plan.	groot

Uitwerking GD1: Profileren/ zichtbaar blijven binnen Oude Pekela	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Door regelmatig buitenschoolse activiteiten te organiseren blijven we zichtbaar in de buurt. De tamtam in Pekela gaat snel en ouders zijn ambassadeurs van de school.
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment staat de HW goed op de kaart. Dit komt door rust bij ouders, lln en lkr. Dit was in het verleden wel anders.
Gewenste situatie (doel)	Het doel is om door te groeien naar 130/140 lln.
Activiteiten (hoe)	Door een aantal activiteiten: Wandel 3 daagse Tijd voor toekomst Schoolontbijt 5 dagen per week schoolbreed project
Consequenties organisatie	OR inschakelen met 1 of 2 lkr.
Consequenties scholing	De school onderscheiden t.o.v. de 2 andere scholen binnen De groenling.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur, werkgroep , OR
Omschrijving kosten	PR kosten
Meetbaar resultaat	Toename lln aantal
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juli 2024
Borging (hoe)	Jaarlijks activiteiten bedenken voor de pr van de HW

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: we willen in de groepen 1 t/m 8 ons unitonderwijs op een hoger plan brengen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op lesgeven (pedagogisch-didactisch handelen)
Resultaatgebied	In de unit 6,7,8 wordt op de maandag en donderdag in units gewerkt. In groep 4/5 eveneens op maandag en donderdag. In groep 1/2, 2/3 dagelijks m.u.v. woensdag.
Huidige situatie + aanleiding	Momenteel wordt er In units gewerkt. Deze manier van werken zetten we door. Aanleiding is onze WO methode faqta die voor 3 jaar vaststaat. Daarnaast vindt Engels, verkeer en Kwink een vaste plaats binnen de units. In groep 1 t/m 3 wordt met thema's gewerkt. Vorig schooljaar hebben we start gemaakt met unitonderwijs, dus de basis ligt er. We willen het naar een hoger plan brengen dit schooljaar/ meer de verdieping in.
Gewenste situatie (doel)	Doel van de units is om kinderen te laten samenwerken binnen de unit vakken.
Activiteiten (hoe)	De unit 6/7/8 wordt verdeeld in 2 units dat na 45 minuten wisselt per vakgebied. De unit 4/5 wisselt ook per vakgebied na 45 minuten. Groep 1/2 , 2/3 werkt gedurende de middag aan het thema met verschillende doelen.
Consequenties organisatie	Voor de organisatie heeft het geen consequenties. Echter moet er wel goed worden nagedacht over de organisatie. De leerkrachten van elke unit voeren intensief overleg.
Consequenties scholing	De Bazalt groep zou ingezet kunnen worden voor de scholing. Dat ligt nu nog niet in de planning.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	2500 licentiekosten Faqta
Meetbaar resultaat	Dat de units optimaal werken en bijstellen waarnodig.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2024
Borging (hoe)	De planning faqta als leidraad volgen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: De school heeft een taalcoördinator.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs inclusief begrijpend lezen
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Leerkracht binnen de HW gaat een opleiding volgen voor taal/lees coördinator.
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment ligt er geen taal beleidsplan. Gezien onze resultaten op taal/ leesonderwijs is er beleid nodig.
Gewenste situatie (doel)	Er wordt een duidelijke doorgaande lijn ontwikkelt binnen taalonderwijs.
Activiteiten (hoe)	De opleiding bestaat voornamelijk met medewerking van het team. Veel opdrachten binnen de opleiding moeten op school uitgevoerd worden.
Consequenties organisatie	De medewerkers binnen de HW moeten meedenken over het taal beleid.
Consequenties scholing	Na het ontwikkelen van het beleidplan zijn er afspraken gemaakt waar we ons aan moeten houden.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	leerkracht die de opleiding volgt en team die meedenkt
Omschrijving kosten	opleidingskosten
Meetbaar resultaat	Als er een doorgaande lijn igt.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2025 als diploma behaald is.
Borging (hoe)	taal beleidsplan wordt uitgevoerd.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Differentiatie beter afstemmen	
Hoofdstuk / paragraaf	Afstemming (differentiatie)
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Leerkrachten kunnen binnen meerdere vakgebieden differentiëren, met name binnen het rekenonderwijs.
Huidige situatie + aanleiding	N.a.v. klassenbezoeken door directeur en Ib-er hebben we geconstateerd dat er weinig gedifferentieerd wordt, met name binnen het rekenonderwijs. Door rekenonderwijs ook als speerpunt te nemen volgend schooljaar is differentiatie daar ook een onderdeel van.
Gewenste situatie (doel)	In groep 1 t/m 8 wordt gedifferentieerd gewerkt.
Activiteiten (hoe)	Observatie door rekencoördinator en deskundige vanuit WIZZ scholing. Feedbackgesprekken na klassenbezoek Scholing vanuit WIZZ Draaiboek wordt schoolbreed op dezelfde manier ingevuld. Flitsbezoeken door directeur en IB-er.
Consequenties organisatie	De scholing is voor iedereen verplicht. Met regelmaat staat rekenonderwijs op de agenda.
Consequenties scholing	Van buitenaf komt er een deskundige (WIZZ scholing)
Betrokkenen (wie)	team, reken coördinator, expert van buitenaf
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team
Kosten	7900
Omschrijving kosten	De externe van buiten af voor scholing, klassenbezoek en feedbackgesprekken.
Meetbaar resultaat	In januari gaat de rekencoördinator samen met de directeur klassenbezoeken afleggen en feedbackgesprekken voeren.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2025
Borging (hoe)	Binnen de kwaliteitskaart rekenen worden de afspraken vastgelegd.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: Het leren geven en ontvangen van positieve en negatieve feedback	
Hoofdstuk / paragraaf	Professionele cultuur
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	De afgesproken werkafspraken worden nagekomen.
Huidige situatie + aanleiding	De afspraken die we maken binnen de verschillende gebieden worden nagekomen. Indien dit niet gebeurt spreken we elkaar daar op aan. Belangrijk is de bewustwording dat het niet gaat om de persoon, maar om de professional. Dit geef je aan als je iemand aanspreekt.
Gewenste situatie (doel)	De school ademt een professionele cultuur, waarbinnen we weten hoe we negatieve en positieve feedback moeten geven en ontvangen.
Activiteiten (hoe)	Door het voeren van feedbackgesprekken n.a.v. de klassenbezoeken op het gebied van rekenen ondergaan we positieve en negatieve feedback. Dit hoort binnen een professionele cultuur. Professionele cultuur heeft maar 1 doel om de onderwijskwaliteit op een hoger plan te brengen. Door collegiale consultaties gaan de leerkrachten ook onderling het gesprek aan en voeren daar ook feedbackgesprekken.
Consequenties organisatie	Binnen het team kijken hoe het team omgaat met feedback en hier wellicht scholing op zetten.
Consequenties scholing	Indien nodig gaan we hier scholing op zetten.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team
Omschrijving kosten	Expert van buitenaf dat een middag ons schoolt over positieve en negatieve feedback.
Meetbaar resultaat	Ademt de school een professionele cultuur. Is niet meetbaar, wel voelbaar.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2025
Borging (hoe)	Feedbackgesprekken regelmatig te voeren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: Beleidsplan ouderbetrokkenheid	
Hoofdstuk / paragraaf	Ouderbetrokkenheid
Resultaatgebied	De klant (ouder) vriendelijk en gelijkwaardig benaderen.
Huidige situatie + aanleiding	We zien een verschil in benadering van leerkracht naar ouders. Alle reden om op 1 lijn te komen hoe we omgaan met onze klanten (ouder)
Gewenste situatie (doel)	We benaderen de klant op een vriendelijke en gelijkwaardige manier.
Activiteiten (hoe)	Training Peter de Vries deel 2. Hij is specialist ouderbetrokkenheid.
Consequenties organisatie	De klant wordt op dezelfde manier benaderd/behandelt door het team.
Consequenties scholing	We ontwikkelen een document ouderbetrokkenheid.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	Specialist ouderbetrokkenheid.
Meetbaar resultaat	In de 2 jaarlijkse enquête scoren we hoger dan schooljaar 22/23.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2025
Borging (hoe)	Document ouderbetrokkenheid.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD7: Contacten psz intensiveren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Voor- en vroegschoolse educatie
Resultaatgebied	Intensiever contact met de psz., door regelmatig overleg te voeren met de betrokkenen.
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment lopen de contacten met de psz moeizaam. Oorzaak hiervan is dat peuteropvang De Groenling onderdeel is van Primenius. In het verleden zijn er een aantal voorvallen geweest dat het contact niet verbeterd heeft.
Gewenste situatie (doel)	Contact intensiever, warme overdracht op een hoger plan brengen, dat VVE leerlingen een plan van aanpak hebben (opgesteld door de psz), VIP ochtend organiseren.
Activiteiten (hoe)	Heldere afspraken over de samenwerking tussen school en psz. IB-er HW neemt de observaties van de peuters op zich.
Consequenties organisatie	Dat de IB-er extra wordt belast binnen de organisatie.
Consequenties scholing	De IB-er gaat een scholing volgen.
Betrokkenen (wie)	ib-er, directeur, psz, de 2 andere scholen binnen de groenling.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie HW
Omschrijving kosten	Cursus observatie peuters/zorg
Meetbaar resultaat	We zien een doorgaande lijn psz/school
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2025
Borging (hoe)	Document afspraken psz/school

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD8: Ieder kindcentrum profileert zich op basis van een plan voor PR en communicatie passend bij het eigen profiel.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Resultaatgebied	zie actiepunt "profilieren en zichtbaar blijven binnen Oude Pekela"
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD9: Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra
Resultaatgebied	Wat kun je doen als een leerling niet doet wat jij wil, niet straffen en belonen. beter is blijf in control, rustig blijven.
Huidige situatie + aanleiding	intuïtie voor de groep en de individuele leerling. Relatie is belangrijk. Lkr passen nu straffen en belonen toe.
Gewenste situatie (doel)	Wat moet je doen in een onvoorspelbare situatie? strategie van je eigen intuïtie. Je bent nodig bij de grenzen. doel is pedagogisch leiderschap.
Activiteiten (hoe)	17 oktober aftrap door Marcel van Herpen 24 januari masterclass in de klinker 20 maart congres in Bussum boekje ter voorbereiding op de de masterclass + de onlinetool you tube fimpjes podcast
Consequenties organisatie	Iedereen naar de masterclass op 24 januari
Consequenties scholing	Dagelijks laten terugkeren, aantal weken achter elkaar.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	Bovenschools bekostigd
Meetbaar resultaat	Pedagogisch fundament is terug te zien in het dagelijks handelen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2025
Borging (hoe)	Nader te bepalen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD10: In ieder kindcentrum wordt opvang en onderwijs vormgegeven door één interprofessioneel team.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra
Resultaatgebied	Door schoolontbijt te organiseren hebben we een veredelde vso. De BSO ligt in handen van Tamariki.
Huidige situatie + aanleiding	Doordat KC HW in 1 gebouw zit met 2 andere scholen wordt de BSO door een andere partij georganiseerd.
Gewenste situatie (doel)	Opvang en onderwijs wordt dit jaar al georganiseerd door 1 team. We gaan op dezelfde manier verder.
Activiteiten (hoe)	VSO aanbieden Schoolontbijt aanbieden Schoollunch 1 x per week op vrijdag.
Consequenties organisatie	Bovenstaande vraagt inzet van ouders.
Betrokkenen (wie)	team en ouders
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	team en ouders.
Kosten	Wordt vanuit JEF bekostigd
Omschrijving kosten	inkopen
Meetbaar resultaat	Toename kinderen schoolontbijt
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2025

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD11: Scholen ontwikkelen een eigen plan voor inclusiever onderwijs in aansluiting op het bovenschools plan.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij
Resultaatgebied	Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben in rekenen krijgen dat door goed klassenmanagement en organisatie.
Huidige situatie + aanleiding	De extra begeleiding is nu vastgelegd in de kwaliteitskaart rekenen.
Gewenste situatie (doel)	Ieder kind op maat bedienen.
Activiteiten (hoe)	Hoe we dat organiseren staat beschreven in de kwaliteitskaart rekenen.
Consequenties organisatie	De afspraken nakomen en lesobservatie door MT
Consequenties scholing	WIZZ scholing
Betrokkenen (wie)	team en Rianne Timmermans
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	7900
Omschrijving kosten	Rianne bekostigen
Meetbaar resultaat	Opbrengsten rekenen gaan omhoog.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2025
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart rekenen optimaliseren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
WIZZ scholing	Team	gedurende het schooljaar	Rianne Timmermans	7900	
automatiseren	Team	voorjaar 2025	Rianne Timmermans	3000	
ouderbetrokkenheid	team	voorjaar 2025	Peter de vries	2000	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Kindbegrip	Team	voorjaar en najaar	-	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
tevredenheidonderzoek ouders In Ikr	MT	voorjaar 2025	geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
kc gids	directeur en adm medewerker	juni 2024	200	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Interne verfbeurt + vraagstuk huisvesting De Groenling	
TSO-BSO	VSO i.c.m. schoolontbijt	
Sponsoring	sponsorloop om maatschappelijke betrokkenheid te vergroten	
MR	6 x per jaar	
Overig	Schoolontbijt	