

**Dit ga je leren**

Je leert wat de **gebiedende wijs** is.

**Dit moet je weten**

Een zin in de **gebiedende wijs** is een bevel, een wens of een advies:

- De zin begint met de **stam** van het werkwoord.
- In de zin staat geen **onderwerp**.
- Vaak is die zin korter dan de zin waarvan hij is afgeleid.
- De zin eindigt vaak met een uitroepteken.

**Gebiedende wijs**

bevel: **Doe** de deur open!

wens: **Laat** ons winnen!

advies: **Doe** mee en win!

**Vertelzin of vraagzin**

Zou **je** de deur open willen doen?

**Ik** hoop dat ze ons laten winnen.

**Je** kunt meedoen en winnen.

**Dit ga je leren**

Je leert **voornaamwoorden** benoemen in een zin.

**Dit moet je weten**

Persoonlijke voornaamwoorden geven aan wie erbij is betrokken.

<b>ik</b>	<b>jjj/je</b>	<b>u</b>	<b>hij</b>	<b>zij/ze</b>	<b>het</b>	<b>wij/we</b>	<b>jullie</b>	<b>zij/ze</b>
mij/ me	jou/je	u	hem	haar	het	ons	jullie	hen/ hun

Bezittelijke voornaamwoorden geven aan van wie iets is.

mijn	jouw/ je	uw	zijn	haar		ons/ onze	jullie	hun
------	-------------	----	------	------	--	--------------	--------	-----

Aanwijzende voornaamwoorden wijzen iets aan.

dit, dat, die, deze

## taal verkennen

**Dit ga je leren**

Je leert hoe je het **onderwerp**, **lijdend voorwerp** en **meewerkend voorwerp** in een zin vindt.

**Dit moet je weten**

- Het **onderwerp** vind je door te vragen: wie (of wat) + **gezegde**.
- Het **lijdend voorwerp** vind je door te vragen: wat (of wie) + gezegde + onderwerp.
- Het **meewerkend voorwerp** vind je door te vragen: aan wie + gezegde + onderwerp + lijdend voorwerp.

**Julia** stuurt haar vriendin een sms'je.

Wie stuurt?

**Julia** → onderwerp

Wat stuurt Julia?

**een sms'je** → lijdend voorwerp

Aan wie stuurt Julia (een sms'je)?

**haar vriendin** → meewerkend voorwerp

## taal verkennen

**Dit ga je leren**

Je leert twee nieuwe vormen van **beeldspraak**.

**Dit moet je weten**

Er zijn nog twee andere vormen van beeldspraak:

- Je kunt een woord dat een **deel** aangeeft ook gebruiken voor het **geheel**.

In de klas zaten wel twintig knappe **koppen**.

Het woord **koppen** geeft een deel van het lichaam aan. Maar hier wordt bedoeld: kinderen die slim zijn ('een knappe kop').

- Je kunt een woord dat **het geheel** van iets aangeeft ook gebruiken voor een **deel** ervan.

**Nederland** verloor in de finale van **Spanje**.

De woorden Nederland en Spanje geven een heel land aan (het geheel). Maar hier wordt bedoeld: het Nederlandse en Spaanse voetbalelftal (een deel).